

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

базовая подготовка

Квалификация – специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией Телекоммуникаций
Председатель ЦК


Протокол № 1

от 25 апрель 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.

от 25 апрель 2022 г

✓

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Компьютерные сети для
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Мусин Б.Р., преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерные сети содержит часы вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00), связана с учебными дисциплинами:

ОП.02 Архитектура компьютерных систем,

ОП.03 Информационные технологии,

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение,

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и конфигурировать компьютерные сети.
- Строить и анализировать модели компьютерных сетей.
- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач.
- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.
- Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).
- Устанавливать и настраивать параметры протоколов.
- Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия компьютерных сетей:
- Типы, топологии, методы доступа к среде передачи.
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей.
- Принципы пакетной передачи данных.
- Понятие сетевой модели.
- Сетевую модель OSI и другие сетевые модели.
- Протоколы.

- Основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах.
- Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9,10, ПК4.1, ПК4.4.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК4.1 | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |
| ПК4.4 | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами |

Вариативная часть предназначена для углубления подготовки, определяемой содержанием основной части образовательной программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 69 часов.

21 час вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия (или работы) | 30 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| <i>Аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП11. Компьютерные сети

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети | <p>Содержание Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, интранет, Интернет).</p> <p>Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера.</p> <p>Классификация сетей по топологии.</p> <p>Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA /CD. Маркерные методы доступа.</p> <p>Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.</p> | 10 | ОК1,2,4,5,9,10 ПК4.1., ПК4.4 |
| | <p>Практические работы Практическая работа № 1 Расчет производительности сети Ethernet</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p align="center">Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</p> | <p>Содержание Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.</p> <p>Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.</p> <p>Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.</p> | 6 | |
| | <p>Практические работы Практическая работа № 2. Монтаж кабельных сред технологии Ethernet Практическая работа № 3 Навигация по IOS Практическая работа № 4 Настройка начальных параметров коммутатора Практическая работа № 5 Обеспечение базовой связности</p> | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3. Передача данных по сети. | <p>Содержание Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки.</p> <p>Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.</p> <p>Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB.</p> <p>Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.</p> <p>Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей.</p> <p>Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.</p> | 12 | |
| | <p>Практические работы Практическая работа № 6. Составление таблиц маршрутизации. Практическая работа № 7. Изучение таблицы ARP Практическая работа № 8 Определение MAC- и IP-адресов Практическая работа №9 Преобразование форматов IP-адресов Практическая работа №10 Адресация в IP-сетях. Подсети и маски Практическая работа №11 Определение IPv4-адресов</p> | 14 | |
| Тема 4. Межсетевое взаимодействие | <p>Содержание Беспроводная локальная сеть Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация меж сетевого взаимодействия. Настройка протокола TCP/IP в операционных системах. Применение диагностических утилит протокола TCP/IP.</p> | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Компетенции |
|---------------------------------|--|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические работы Практическая работа № 12. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP Практическая работа № 13. Подключение проводной и беспроводной локальных сетей | 4 | |
| Тема 5. Защита информации в ЛВС | Понятие и классификация угроз информационной безопасности в ЛВС. Защита информации в ЛВС. Организационно-правовые мероприятия по защите информации. | 3 | |
| | Практические работы Практическая работа № 14. Аутентификация, авторизация и учет | 2 | |
| | Всего | 69 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие **«Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. — (Профессиональное образование).
2. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. Олифер В.Г., Олифер Н.А. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2019.- 944с.: ил.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е издание перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – Строить и анализировать модели компьютерных сетей; – Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; – Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <p>Текущий контроль (выполнение практических работ)</p> |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> | <p>большинство предусмотренных</p> | <p>Текущий контроль (проверочные работы,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – Аппаратные компоненты компьютерных сетей; – Принципы пакетной передачи данных; – Понятие сетевой модели; – Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия | <p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>тесты) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p> |
|--|---|---|

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ПООП

Примерная программа учебной дисциплины ОП.11 "Компьютерные сети" может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

14 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Бикужаметов З.М./

